

## Compte-rendu de réunion

Organisation des activités périscolaires  
du **02/03/15** au **17/04/2015**

### Observations générales : PEYRIGNAC

#### **BILAN :**

*Toujours une bonne impression d'ensemble concernant le choix des activités  
(intéressantes et constructives).*

***Retour très positif parents/enfants.***

***Nous remercions les différents intervenants et volontaires qui ont participé à la réussite des activités périscolaires***

#### **Présents :**

Mme Andrée BRUNELIERE  
Mme Christine BURON  
Mme Cécile DUCOM  
Mme Fanny LACOSTE  
Mme Colette LAJANTHE  
Mr Benoît LAVAL  
Mr Serge PEDENON  
Mme Christine SPINDLER  
Mme Nadia RAYNAUD

***Pour information : Quelques photos des séances seront intégrées sur le site .***

<http://www.mairie-peyignac.fr/>



#### **Absentes excusées :**

Mme Clotilde BEL  
Mme Aurélie CASSEZ  
Mme Raphaële CRONIER  
Mme Cindy LEQUIEN  
Mme Nicole MANCINI  
Mme Nathalie MANIERE  
Mme Bernadette MERLIN  
Mme Marlène VEYRET  
Mme Anita WAGER

*Une rencontre avec les intervenants est toujours possible à la sortie des activités ou sur RDV.*

## **Observations spécifiques aux activités**

### **Lundi - Bibliothèque : Christine SPINDLER — Cycle 2**

Le réaménagement de la bibliothèque était l'occasion de découvrir les livres qu'elle contenait. C'est avec plaisir que les enfants ont pu choisir et emprunter des livres chaque semaine pour les ramener « en théorie » ...la semaine suivante.

Stimuler chez les enfants le goût de la lecture offre une multitude d'avantages, notamment le développement du langage et de la parole, une augmentation de l'attention mais aussi l'occasion de créer des liens... En effet, les enfants lisaient des livres sur place avec leurs camarades puis échangeaient leur ressenti...

***Activité calme , toujours dans la bonne humeur***

### **Lundi - Mandala : Aurélie CASSEZ — Cycle 2**

Art sacré dans les traditions indienne et tibétaine, le mandala est à l'origine un support de méditation ...

Quelques minutes de coloriage aux crayons feutres ou de couleurs sur une structure déjà dessinée suffisaient pour que les enfants puissent se détendre et se relaxer. Ils ont commencé par des dessins simples puis, à la demande, de plus en plus compliqués .

Cette activité est, sur un plan pédagogique, un outil d'expression qui favorise la concentration et le développement de la créativité.

Il peut être un «compagnon » très utile dans beaucoup de circonstances pour évacuer les tensions et permettre un retour au calme... pensez-y...

***Activité très appréciée par les enfants***

### **Lundi & Vendredi—Epouvantail : Fanny LACOSTE - Cycle 3**

Atelier créatif, écologique et utile, l'épouvantail de votre enfant vous permettra de décorer votre jardin!

Il est également utile pour faire fuir les oiseaux du verger ou à l'inverse , servir de perchoir pour les plus téméraires ...

Cet épouvantail est un mannequin (qui ne peut malheureusement participer aux défilés pour la haute couture...) qui a été réalisé à partir d'un manche à balai recouvert de vêtements fourrés de foin.

Après la séance habillage puis la séance maquillage, place à l'exposition artistique ! Cette "oeuvre d'art " fera certainement pâler vos visiteurs volatiles !

***Très belles réalisations***

## **Observations spécifiques aux activités (suite)**

### ***Lundi - Tricot : Colette LAJANTHE & Nicole MANCINI - Cycle 3***

Ayant eu des échos de leurs camarades, le second groupe avait hâte de créer les fameuses mitaines, cette fois-ci pour les prochains froids !

Il faut reconnaître qu'en plus d'être jolies, les mitaines sont également très pratiques (cela évite de passer du temps à mettre les dix doigts dans les trous et de les retirer dès que l'on veut attraper quelque chose...).

C'était un plaisir, tant pour vos enfants que pour les intervenantes!

***Activité très appréciée.***

### ***Jeudi - Peinture : Christine BURON - Cycle 2***

L'activité s'est déroulée, comme pour le premier groupe en plusieurs étapes avec, à chaque séance, deux propositions de référence et une technique différente, laissant toujours autant de liberté pour dévoiler le talent des enfants et surtout prendre du plaisir à réaliser les futures œuvres :

- Dessin d'un « portrait-robot » selon une œuvre d'Arman déclinée en dessinant une boîte contenant des objets auxquels ils tiennent ;
- Ecrire son prénom avec des lettres décoratives;
- Peinture abstraite au pastel gras avec formes géométriques et superposition de couleurs froides ou chaudes ;
- L'incontournable dessin sur le thème des fées et des chevaliers avec plusieurs motifs décoratifs à recopier ou à décalquer puis à colorier ;
- Initiation à la gouache : apprendre à gérer la matière (eau/peinture), les pinceaux...
- Révélation de chacun en dessinant une « nature morte » avec des fruits posés sur la table. Que d'imagination...

***Les enfants ont été très attentifs et appliqués.***

### ***Jeudi - Pompons: Fanny LACOSTE - Cycle 2***

Tout comme les mitaines, les pompons ont à leur tour fait des envieux et envieuses...

Elaboré en pièce unique, ce pendentif peut être utilisé en « bijou » de sac ou porte-clés, une façon de customiser vos accessoires.

C'est une activité simple et ludique qui demande malgré tout une certaine dextérité du mouvement.

***Activité très appréciée par les enfants***

## **Observations spécifiques aux activités (suite)**

### **Jeudi - Rugby : Benoît LAVAL – Cycle 3**

Les entraînements ont débuté très tôt dans une ambiance plutôt tendue... la tentation de faire des plaquages comme les « pro » était trop grande...

Cette activité étant une **initiation** ayant pour but de **découvrir** ce sport, la technique citée ci-dessus était proscrite...

Le rugby est un apprentissage long et complexe tant au niveau des règles que de la façon de jouer. Il s'agissait donc de partir de notions « basiques » avec des mises en situations qui devaient permettre à l'enfant d'assimiler progressivement les règles et son rôle au sein du jeu, à savoir, la manipulation du ballon (ce n'est pas simple, il est ovale!), appréhender le contact (en légèreté...) puis savoir progresser dans l'espace. Bref, cette période « d'essai » n'a pas obtenu satisfaction, c'est pourquoi Benoît a décidé de finir les séances avec le hand.

Ce sport ayant été déjà proposé en début d'année par Aurélie VIELLEPEAU, les enfants ont très vite retrouvé leurs repères et les dernières sessions ont été très agréables.

**Activité « sportive » dans tous les sens du terme mais agréable tout de même...**

### **Vendredi - Activité multisport : Xavier MAINOT (Educateur sportif au conseil général) - Cycle 2**

L'activité s'est déroulée en plusieurs étapes :

- Initiation à la sarbacane : activité très prisée à la portée de tous : la seule exigence est de posséder un minimum de souffle avec bien sûr de la concentration pour atteindre la cible au plus près ;
- Jeux de ballon : mettre en œuvre des stratégies individuelles et collectives demandant une attention et une anticipation de tous les instants. Améliorer la qualité des passes en progressant vers l'avant (repérer les espaces libres...) et en conciliant rapidité et précision (surveiller, attendre & agir...)

**Activité très appréciée par les enfants**

### **Vendredi - Taïchi Chuan : Raphaël CRONIER – Cycle 3**

Comme la période précédente, chaque séance commence par des mouvements venus de Chine ancienne (VIIIème siècle) permettant d'échauffer le corps, de reposer l'esprit, d'être dans ce que l'on fait ici et maintenant. Une fois sur deux l'on pratique également les auto-massages : percussion des pieds et des mains, points de pression sur le visage pour détendre les tensions.

Les enfants abordent ensuite l'enchaînement de taïchi : ce sont des mouvements lents qui ressemblent à une chorégraphie au ralenti. Les objectifs sont nombreux : travail sur l'équilibre, l'axe, la coordination, travail collectif : être ensemble, à l'écoute.

Dans un troisième temps nous appliquons par deux les gestes de l'enchaînement de taïchi : il s'agit de comprendre que ce n'est pas juste une chorégraphie mais des applications martiales, des gestes précis d'attaque ou de défense : saisir un bras, repousser un partenaire, utiliser l'intention et non la force musculaire.

Pour terminer, différents jeux de concentration et de relaxation : travail sur les sons avec un bol tibétain, appréhender le silence, calmer son esprit.

**Groupe dynamique et agréable**

## **Observations générales : CHATRES**

Toujours sous la conduite **d'Anita WAGER**, les activités périscolaires se sont déroulées dans la joie et la bonne humeur !

Les activités se sont déroulées en plusieurs étapes :

**Lundi** : Activités « Motricité » : Parcours ludique avec des obstacles (bancs) où les enfants ont pu découvrir leurs possibilités en motricité et adresse : passer au-dessus puis en-dessous, faire des pirouettes, roulades, séances de gymnastique...

**Mardi** : Activités manuelles et Art plastique : réalisation d'un petit livre d'après **Olivier Duzu** grâce aux séances découpage, collage puis... vient l'histoire ... « Le loup se prépare à dévorer, il met son œil, sa serviette, ses dents... et GRRRRRRRRR il mange sa carotte! Ouf ce n'est pas un enfant ». Livre efficace qui traite des premières angoisses des enfants de façon humoristique.

**Jeudi** : Atelier pédagogique avec des jeux de société ludiques.

**Le vendredi** : Activités sportives : Parcours de motricité avec de la gymnastique, toujours à adapter en fonction des conditions météorologiques...

En cas de mauvais temps : lecture de petites histoires : Le chien bleu, le secret de Laura, petit indien des neiges, etc... Petits moments de calme.

***Les enfants ont été volontaires, enthousiastes et minutieux, notamment pour la longue réalisation du livre.***

***Anita les remercie également de leur patience.***