

## Compte-rendu de réunion

Organisation des activités périscolaires  
du **04/01/16** au **12/02/2016**

### Bilan des 7 semaines :

Observations générales : **PEYRIGNAC**

#### **BILAN :**

*Toujours une bonne impression d'ensemble concernant le choix des activités (intéressantes et constructives).*

*On note, malheureusement, une hausse de l'indiscipline et un manque de respect de certains enfants envers les intervenants pour le cycle 2, ce qui est désolant.*

*Il n'est plus tolérable de poursuivre ainsi...*

*Nous ne manquerons pas de sévir pour le trimestre à venir en excluant les enfants difficiles, tout cela, pour le bien-être de tous.*

*En effet, certains enfants ne peuvent profiter pleinement de l'activité car ils sont dérangés par leurs camarades. De telles situations sont également très perturbantes pour ceux qui encadrent les groupes.*

***Nous remercions les différents intervenants et volontaires qui ont participé tant bien que mal à la réussite des activités périscolaires***

***Pour information : Quelques photos des séances seront intégrées sur le site .***



<http://www.mairie-peyignac.fr/>



*Une rencontre avec les intervenants est toujours possible à la sortie des activités ou sur RDV.*

#### **Présentes :**

Mme Aurélie CASSEZ  
Mme Nadège DURAND  
Mme Colette LAJANTHE  
Mme Emilie PELTIER  
Mme Véronique PLAZANET  
Mme Christine SPINDLER  
Mme Nadia RAYNAUD

#### **Absents excusés :**

Mme Clotilde BEL  
Mme Anne-laure BUFFETAUD  
Mme Fanny LACOSTE  
Mr Benoît LAVAL  
Mme Nicole MANCINI  
Mme Bernadette MERLIN  
Mr Serge PEDENON  
Mme Emilie PORTAL  
Mme Emilie ROBISSOUT  
Mme Anita WAGER  
Mme Marlène VEYRET

## Observations spécifiques aux activités

### **Lundi - Pâte à sel : Fanny LACOSTE & Emilie PELTIER - Cycle 2**

Noël approchant à grands pas, les enfants s'en sont donné à cœur joie en réalisant de magnifiques décorations de Noël.

La pâte à sel est une activité qui plaît toujours aux enfants. Ils peuvent pétrir, malaxer, couper et agrémenter selon leur imagination comme de vrais petits chefs !

Avec des ingrédients simples et peu coûteux, c'est un atelier que chacun peut réaliser chez soi pour occuper les enfants pendant les vacances...

#### recette

- 1 verre de sel fin
- 1 verre d'eau tiède
- 2 verres de farine



Dans un grand saladier, versez les 2 verres de farine puis le verre de sel fin.

Pétrissez la pâte jusqu'à ce qu'elle soit parfaitement lisse et sans grumeaux.

Laissez reposer la pâte au moins une demi-heure dans un film plastique alimentaire.

### **Lundi - Méditation/Mandala : Véronique PLAZANET - Cycle 2**

Ce moment s'est déroulé au gré des humeurs de chaque enfant, comme à la session précédente, mais a également été influencé par les attentats du mois de novembre...

En effet, les enfants ont été très sensibles à ces faits et cela s'est senti dans leurs dessins, faisant apparaître pour la plupart des drapeaux, des émotions diverses et puis peut-être l'agitation des séances suivantes.

Cette activité n'a pas été aussi constructive que lors de la première période.

Le mandala, qui est utilisé dans les traditions spirituelles comme « outil de méditation », permet de se détendre et d'apaiser les tensions à des fins de bien-être.

Cette activité n'aura pas eu tous les bienfaits qu'elle aurait dû procurer...

### **Lundi - Broderie : Colette LAJANTHE & Nicole MANCINI — Cycle 3**

Les enfants ont également, comme leurs camarades de la première période, réalisé des pochettes à serviette personnalisées et brodées au point tige avec une grande rapidité.

Parce qu'il leur restait suffisamment de temps et qu'ils savent s'adapter, les enfants ont pu élaborer une autre création pour décorer leur sapin : une merveilleuse boule de Noël en patchwork.

Les enfants étaient ravis...

## **Observations spécifiques aux activités (suite)**

### **Lundi - Percussions : Anne-laure BUFFETAUD - Cycle 3**

Les ateliers ont commencé par un moment de massage seul ou à deux pour que les enfants puissent prendre soin de leur corps et renouveler leur énergie de fin de journée.

Ensuite, ils ont exploré des jeux de sons avec le corps, l'espace et les objets de l'école (tables, chaises, feuilles de papier, crayons).

Enfin, les enfants et leur metteur en scène ont « construit » la suite du spectacle démarré auparavant par le premier groupe de la classe, et qui vous a été présenté pour le spectacle de Noël. Une réussite joyeuse et enthousiaste !

### **Jeudi - Danse : Aurélie CASSEZ & Nadège CLUZEL - Cycle 3**

Comme de véritables petits artistes, les enfants du cycle 3 ont participé à la création d'une mise en scène inspirée de danses et percussions africaines (*Association Yobalema*) représentant la fête du village de « Kirikou » qui complète le spectacle du cycle 2.

Les enfants ont interprété des chorégraphies dans la joie et la bonne humeur.

Filmés lors des entraînements, les enfants ont pu se perfectionner et corriger leurs erreurs ou maladresses puis donner le meilleur d'eux-mêmes pour le spectacle de Noël.

En effet, dans l'attente du père Noël, de la magie des lumières, c'était le temps de la fête où vous avez pu assister à la représentation des enfants des cycle 2 & 3.

### **Jeudi - Boite à mouchoirs : Fanny LACOSTE & Emilie PELTIER — Cycle 2**

Toujours dans l'originalité, les enfants ont réalisé, une boite à mouchoirs personnalisée, en prévision des petits maux de l'hiver.

Les enfants se sont lancés dans l'art du loisir créatif à l'aide de serviettes de table, de vernis colle, quelques strass et un brin d'imagination, à partir d'une simple boite en bois !

Voilà... les rhumes n'ont qu'à bien se tenir !

## **Observations spécifiques aux activités (suite)**

### **Jeudi - Visite du patrimoine** : Christine SPINDLER, Emilie PELTIER, Samuel PEREIRA - **Cycle 2**

C'est avec plaisir que les enfants se sont reportés dans le mode de vie de leurs grands-parents, voire de leurs arrière-grands-parents à partir d'objets et de lieux proches de l'école. Ils ont abordé les sujets suivants : l'eau, l'électricité & le chauffage, grâce à la collaboration de certains habitants de la commune qui se sont prêtés, très volontiers, au jeu de : quel est cet objet et à quoi sert-il ?

Donc, à l'époque, il n'y avait pas de robinet dans les maisons car pas d'eau courante. Il fallait aller la chercher dans un puits. Pas d'eau chaude non plus... Comment lavait-on ? Se lavait-on ?

Pas d'électricité mais des lampes, bougeoirs...

Pas de chauffage non plus mais ils se chauffaient grâce au « cantou » et à la cuisinière qui servait pour faire la cuisine, faire chauffer l'eau pour se laver, pour les bouillottes...

Grâce à l'électricité et à l'eau courante dans chaque maison, certaines tâches sont devenues moins pénibles. De plus, le chauffage, les sanitaires ainsi que tous nos appareils ménagers nous permettent de vivre plus confortablement.

### **Vendredi - Création bouchons** : Fanny LACOSTE & Emilie PELTIER - **Cycle 3**

Voici une autre idée « déco » qui vous permettra de réutiliser vos bouchons en liège tout en réalisant un joli tableau en relief.

Les fêtes de fin d'année approchant à grands pas, les enfants ont fabriqué une magnifique étoile. Voici une agréable façon d'avoir des étoiles plein les yeux !

Néanmoins, les enfants n'ont apparemment pas vraiment « accroché »... mais le rendu a été finalement réussi !

### **Jeudi - Journal** : Christine SPINDLER, Samuel PEREIRA - **Cycle 3**

Les CM1 et CE2 ont donc pris le relais en novembre-décembre, avec beaucoup d'imagination et de facilité pour rédiger.

Au sommaire de notre magazine : la cantine, les semis du cycle 3, la broderie et le tricot au périscolaire, les boules à neiges pour le marché de Noël, mais également des rubriques Star Wars, J'aime lire...

La mission essentielle du journaliste consiste à transmettre une information sur n'importe quel sujet, en la rendant compréhensible et accessible à son public.

C'est donc fait... la prochaine parution aura lieu en début d'année.

## **Observations spécifiques aux activités (suite)**

**Vendredi - Foot :** Benoît LAVAL - **Cycle 2**

**Hand :** Club HBCVV

Le jeu constitue la principale activité de l'enfant. Jouer est un besoin essentiel, vital, qui est inné chez tout enfant.

L'initiation au football par le jeu, que leur coach, Benoît leur a inculqué permettra peut-être à certains enfants de trouver un sport qui leur ressemble.

A moins que ce soit le Hand ! Les différents intervenants ont également fait leur possible pour que les enfants trouvent leur bonheur dans ce « sport-co ».

**Les sports collectifs peuvent être un outil merveilleux pour transmettre des valeurs telles que le respect, la solidarité, l'entraide, le partage... (à méditer...)**

## **Observations générales : CHATRES**

Une dernière fois sous la conduite d'**Anita WAGER**, puisqu'elle a pris une retraite bien méritée à Noël, les activités périscolaires se sont déroulées comme à la période précédente, dans la joie et la bonne humeur !...

**Lundi/Vendredi :** Sport, motricité fine & gymnastique. Cela permet aux enfants de s'exprimer et d'agir dans des environnements familiers. Chaque séance se termine par de la relaxation en fin d'activité.

**Mardi :** Jeux éducatifs : 3 jeux sont proposés aux enfants:

- jeu de l'arbre (Additions/soustractions)
- Spécial flots (Assemblage)
- Le verger (jeu de reconnaissance : désignation des couleurs et des symboles)

**Jeudi :** Jeux ludiques:

- Mikado géant,
- Jeu de l'oie,
- Jeux de société : dominos, etc...
- Jeux de quilles
- Contes russes

Toujours beaucoup d'enthousiasme et de plaisir, en essayant de diversifier au mieux les activités.